

### **Protocol informatieverstrekking gescheiden ouders**

De school kan te maken hebben met gescheiden ouders. De school neemt een neutrale plaats in. Het belang van het kind en wat de wet zegt, zijn leidend in het handelen van de school. De school heeft in dit protocol beschreven welke regels en richtlijnen de school zal hanteren in het kader van de informatievoorziening aan gescheiden ouders.

1. Bij inschrijving van de leerling wordt melding gedaan van de gezinsrelatie waarin deze opgroeit, en ook van de gezagsrelatie met betrekking tot de (afzonderlijke ouders). Op het aanmeldingsformulier is ruimte voor beide ouders om toestemming te geven voor deze aanmelding. Indien van toepassing zijn de adressen van beide ouders bij de school bekend. Dit geldt tevens – indien van toepassing - voor de relevante passages uit het ouderschapsplan (informatierecht) en de beschikking van de (kinder)rechter. Bij relevante wijzigingen verwachten wij van de ouders dat zij de school daarvan direct in kennis stellen onder overlegging van de passages uit de gerechtelijke stukken.
2. In geval van echtscheiding of verbreking van de relatie tussen ouders onthoudt de school zich van betrokkenheid bij conflicten tussen de ex-partners en doet geen uitspraken. Zij richt zich primair op haar pedagogisch-didactische verantwoordelijkheid naar de leerling(en).
3. Er is een verplichting van ouder tot ouder om informatie te verstrekken. Op grond van artikel 1:377b BW is de ouder, die belast is met het gezag, gehouden om de andere ouder die niet met het gezag belast is op de hoogte te stellen van gewichtige aangelegenheden met betrekking tot de persoon van het kind en deze te raadplegen over daaromtrent te nemen beslissingen.
4. Alle ouders met ouderlijk gezag hebben het hetzelfde recht op informatie en consultatie door de school. De wet maakt geen onderscheid tussen verzorgende en niet-verzorgende ouders.
5. Welke informatie de school op verzoek van de ouder aan hem/haar verstrekt, is afhankelijk van de wettelijke positie ten opzichte van de leerling:
  - A. In geval van (mede) gezag omvat de informatieverstrekking ten minste:
    - het verstrekken van de schoolgids, nieuwsbrieven, de rapporten/toetsresultaten van de leerling in kwestie, overige relevante informatie over de leerling;
    - uitnodiging voor een gespreksavond over de ontwikkeling van de leerling en op ouders gerichte schoolactiviteiten, dan wel activiteiten waarbij ouderparticipatie vanuit de school gewenst is;
    - verzoeken om toestemming voor begeleiding en onderzoek van de leerling in het kader van diens schoolloopbaan;
    - inzage in de door de school vastgelegde persoonsgegevens, waaronder het leerlingendossier wanneer de leerling jonger is dan zestien jaar.

- B. De niet met het gezag belaste ouder ontvangt *op zijn/haar verzoek* informatie over belangrijke feiten en omstandigheden. Te denken valt aan: rapporten, informatie rond schoolkeuze, informatie met betrekking tot de schoolloopbaan, specifieke problemen, tenzij
  - a. de informatie ook niet aan de met het gezag of verzorging belaste ouder zou worden verstrekt of
  - b. het belang van de leerling zich daartegen verzet. Indien de school een verzoek om informatie afwijst, zal zij dit met redenen omkleed kenbaar maken aan verzoeker/verzoekster.
- 6. De uitnodiging voor een gespreksavond over de ontwikkeling van de leerling betreft een gezamenlijk gesprek voor beide ouders. In bijzondere situaties kan van de gezamenlijkheid worden afgeweken. Er kan dan na de uitnodiging voor de gespreksavond over de ontwikkeling van de leerling een verzoek worden ingediend bij de verantwoordelijke leerkracht voor een afzonderlijk gesprek. Partners van ex-echtgenoten zijn alleen welkom indien de andere ouder hiertoe (schriftelijke) toestemming heeft gegeven.
- 7. In situaties waarin de school ten aanzien van de informatieverstrekking vermoedt dat informatieverstrekking niet in het belang van de leerling is, dan zal zij de kwestie voorleggen aan een onafhankelijke deskundige zoals huisarts, psycholoog, schoolbegeleidingsdienst.
- 8. De school respecteert de gezinssituatie waarin de leerling feitelijk leeft. Zij heeft echter geen informatieplicht jegens een nieuwe partner van een ouder, ook niet als deze deel uitmaakt van het gezin waarin de leerling opgroeit.