

Jaarplan De Fontein 2023-2024 (verkort)

In het schoolplan 2020-2024 zijn de vier bouwstenen voor SPCO Groene Hart uit het Koersplan vertaald naar doelen en prioriteiten voor De Fontein.

De 4 bouwstenen zijn:

- Scholen van Waarde
- De leerkracht maakt het verschil
- Gespreid leiderschap
- Toekomstgericht onderwijs

Onze doelen voor schooljaar 2023-2024

Scholen van Waarde:

- We borgen onze planmatige aanpak om doelgericht te werken aan heldere leerdoelen op de burgerschaps domeinen: democratie, participatie en identiteit
- We werken planmatig aan de geformuleerde doelen en maken inzichtelijk hoe de leerlingen zich ontwikkelen (sociale en maatschappelijke competenties). Burgerschap is op alle niveaus zichtbaar en merkbaar in de schoolcultuur
- We ontwikkelen visie en voeren de dialoog over duurzaamheid. Daarnaast vertalen we onze visie op duurzaamheid in concrete acties.
- Aandacht voor andere culturen en wereldgodsdiensten is geborgd.
- Ervaren werkdruk terugdringen en het werkgeluk vergroten.

De leerkracht maakt het verschil:

- We hebben de herijkte SPCO-visie schoolspecifiek gemaakt en deze is zichtbaar in ons dagelijks handelen.
- De visie op onderwijs aan Het Jonge Kind is vastgelegd
- We hebben schoolbrede afspraken gemaakt ten aanzien van aansluiten bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen die (meer)begaafd zijn. Dit gebeurt onder leiding van de IB'er in overleg met de leerkrachten en de leerkracht van de Verrekijker.
- We halen de jaarlijks opgestelde ambities en monitoren de kwaliteit van gedifferentieerde instructie. Zo nodig worden de leerkrachtvaardigheden verder versterkt.
- We volgen het sociaal emotioneel functioneren van de leerlingen aan de hand van het nieuwe meetinstrument sociaal emotioneel functioneren van Leerling in Beeld.
- We hebben schoolafspraken gemaakt rondom planmatig en structureel aansluiten bij de onderwijsbehoefte en verankeren deze afspraken in de dagelijkse praktijk.
- We hebben ons de principes van EDI eigen gemaakt en passen die merkbaar toe in (90% van) de instructielessen. Dit wordt gedurende deze schoolplanperiode middels klassenconsultaties gemonitord. Leerkrachten ontvangen cyclisch feedback op hun lessen
- We halen de jaarlijks opgestelde ambitie en monitoren de kwaliteit van gedifferentieerde instructie. Zo nodig worden de leerkrachtvaardigheden verder versterkt.
- We delen de kennis vanuit de expert leerkrachten.
- We hebben een systematiek ontwikkeld voor intervisie

Gespreid leiderschap:

- We werken verder aan de professionele cultuur: feedback en feedforward geven.
- We groeien verder door naar een wij-cultuur (samen lessen voorbereiden en delen met elkaar wat je doet). Hierbij maken we gebruik van elkaars kwaliteiten/talenten en deskundigheid.
- We ontwikkelen kindgesprekken verder door (onder leiding van het leerteam (eigenaarschap) en faciliteren.
- We werken in de bovenbouw met 'bordsessies voor leerlingen' om het eigenaarschap en betrokkenheid van leerlingen te vergroten.

- We werken vanuit visie aan het vergroten van het eigenaarschap bij leerlingen'. We maken een kwaliteitskaart om afspraken te borgen.

Toekomstgericht onderwijs:

- Het leerteam toekomstgericht onderwijs voert de doorgaande leerlijn 'digitale geletterdheid' in zodra dit klaar is op SPCO-niveau
- We zorgen ervoor dat alle leerlingen in aanraking zijn geweest met een doorlopende medialeerlijn. We betrekken ouders hier waar nodig ook bij.
- Het leerteam toekomstgericht onderwijs werkt de ict-leerlijnen uit en zorgt er voor dat alle leerkrachten er mee aan de slag gaan
- We formuleren schoolspecifieke doelen bij toekomstgericht onderwijs
- We stellen de volgende 21e-eeuwse vaardigheden centraal: informatievaardigheden; mediawijsheid en samenwerken
- We doen onderzoek naar het stimuleren van een groei mindset en mogelijke schoolbrede afspraken.
- We creëren een onderzoekende cultuur waarin onderzoekend leren een wezenlijke plaats heeft.
- Leerteams doen literatuuronderzoek en onderbouwen hun besluiten.
- Waar nodig raadplegen we (interne en externe) experts. Waar mogelijk benutten we hierbij de talenten van onze eigen medewerkers op dit gebied.
- We versterken de inhoudelijke samenwerking met de voorschoolaanbieder om de overdracht van kennis te verbeteren.