

Jaarplan 2019-2020

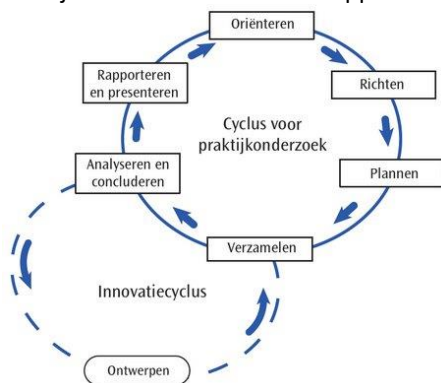
Inleiding

Ieder jaar maken we een plan waarin de speerpunten van dit cursusjaar beschreven zijn. Dit plan is een logisch gevolg van de ingezette weg van de afgelopen periode op de Fontein.

Er is een heldere visie geschreven met een uitwerking rondom vijf kernwaarden: Veiligheid, Verbinding, Ontwikkeling, Verantwoordelijkheid en Deskundigheid.

In de afgelopen periode zijn de volgende vijf thema's naar boven gekomen waar de Fontein zich intensief mee gaat bezighouden:

- Waardengedreven onderwijs (focus op de concrete toepassing in ons handelen)
- werken in leerteams
- Sociale veiligheid: de betekenis van ZIEN! verder invoeren in ons handelen
- Leerlijnen in de kleuterbouw koppelen aan concreet handelen in de klas



- IPC - borging en verdere ontwikkeling

Hieronder volgt een korte beschrijving van de vijf thema's.

Waardengedreven onderwijs

Doelen:

- We kunnen de visie zichtbaar vertalen in ons handelen
- De visie kan middels de kernwaarden levend gehouden worden in de school
- Het ontwikkelteam stuurt de leerteams aan en zorgt voor een goede communicatie

Op school hebben we een ontwikkelteam wat bestaat uit enkele teamleden en directieleden. Zij komen eens in de vier weken bij elkaar. De bedoeling is om

- De visie levend te houden
- Het monitoren van de leerteams

- Het voorbereiden van de studiedagen

Onder leiding van een externe adviseur stuurt het ontwikkelteam de ontwikkeling van de leerteams aan en zullen we onze waarden en de visie van de school levend houden.

Op 30 augustus is een studiedag met een externe rondom dit onderwerp. In het voorjaar komt er waarschijnlijk weer een studiemoment, afhankelijk van de werking van de leerteams

Werken in leerteams

Doelen:

- De leerteams leveren input voor de schoolontwikkeling
- De leerteams werken zelfstandig en formuleren een onderzoeksvraag
- De leerteams onderzoeken en doen ervaring op rondom de onderzoeksvraag
- De leerteams houden rekening met elkaars leervoorkeuren
- De leerteams onderzoeken en beschrijven plannen
- De leerteams presenteren hun bevindingen aan elkaar

Leerteams bestaan uit een aantal teamleden die gezamenlijk nadenken en beleid ontwikkelingen in de lijn van de schoolontwikkeling.

Tijdens de studiedagen is er tijd gereserveerd om te werken aan de onderzoeksvragen.

De vijf onderwerpen waarop de ontwikkeling wordt ingezet zijn:

- *Leerteam eigenaarschap (differentiatie): Patricia, Corine, Suzan*
- *Leerteam gebruik maken van elkaars talenten: Lianne, Geralda, Henriette, Ada*
- *Leerteam deskundigheidsbevordering: Marjan, Nathalie, Coby*
- *Leerteam ICT: Hage, Monique, Everdien, Sandra, Merel*
- *Leerteam rapport: Aria, Marjanne, Diana, Lla*

Tijdens studiedagen is er tijd en ruimte gereserveerd om als leerteam elkaar te ontmoeten rondom de onderzoeksvraag.

Tijdens iedere bijeenkomst worden de voortgang en ontwikkeling met andere teamleden gedeeld.

Sociale veiligheid: de betekenis van ZIEN! verder invoeren in ons handelen

Doelen:

- ZIEN! wordt betekenisvol ingezet in de groepen
- Leerkrachten leren goed te observeren
- Leerkrachten kunnen de vragenlijsten goed invullen
- Leerkrachten kunnen de uitslagen lezen en interpreteren en waar nodig actie zetten op in de groep
- De afspraken worden geborgd

Tijdens de studiedag van 18 oktober zal de interim-directeur een training geven rondom bovengenoemde doelen.

- In november en maart worden de leerkrachtvragenlijsten ingevuld en met de IB-er besproken. Ieder gesprek mondt uit in plan van aanpak als dit gewenst is.

Leerlijn kleuters

Kleuters krijgen in de klas het aanbod in de zone in de naaste ontwikkeling. Om te weten waar een kind in zijn/haar ontwikkeling zit, is de leerlijn kleuters binnen Parnassys en prachtig instrument.

Doelen: De onderbouwleerkrachten kunnen

- gericht observeren
- de observaties interpreteren
- het aanbod afstemmen op de ontwikkeling van het kind
- op deze manier planmatig werken aan de kwaliteit van het kleuteronderwijs
- de afspraken worden geborgd

Vanuit Driestar Educatief wordt dit traject aangestuurd. Er zijn extra momenten voor nieuwe leerkrachten die de scholing van vorig jaar niet hebben meegemaakt.

IPC borgen en verder ontwikkelen

De huidige werkwijze loopt erg goed. De afspraken worden geborgd en ontwikkelingen worden gedeeld en besproken. Er is een werkgroep die dit doel gaat bewerkstelligen.

Verder is er op 23 september een studiemiddag waar onder andere gesproken wordt over het nieuwe rapport i.c.m. IPC en het beoordelen van portfolio's.

Onderwijskwaliteit

- gerichte klassenbezoeken rondom EDI (met kijkwijzer). Hierbij staan de volgende items
 - pedagogisch klimaat
 - didactisch handelen
 - welbevinden
 - betrokkenheidIeder klassenbezoek wordt afgerond met een nabespreking
- borging van eerder afspraken rondom rekenen, taal en spelling
- er komen flitsbezoeken gericht op de didactiek

Doelen:

- teamleden groeien in hun vaardigheden
- de directie heeft zicht op de kwaliteit
- de directie stuurt waar nodig op de kwaliteit