

Plannen voor 2018-2019

In het schoolplan 2015-2019 zijn de strategische doelen voor SPCO Groene Hart uit het strategisch meerjarenplan vertaald naar doelen en prioriteiten voor De Fontein.

De 5 strategische speerpunten zijn:

Waardengedreven onderwijs
Verbinding met de gemeenschap
Vakmanschap, de leraar doet ertoe!
21^{ste} eeuwse educatie
Effectief leiderschap

Deze strategische speerpunten voor scholen van SPCO Groene Hart hebben we in het schoolplan vertaald naar doelen en prioriteiten voor De Fontein.

Doel 1: De Fontein werkt vanuit een doorlopende leerlijn aan actief burgerschap. Daarbij beogen we leerlingen vaardig te maken om vanuit een gefundeerd moreel kompas te participeren in een voortdurend veranderende samenleving

Doel 2: De Fontein verbindt haar levensbeschouwelijke identiteit aan een pedagogische, didactische en maatschappelijke visie. Geloven doen we met hoofd hart en handen en dit mag zichtbaar zijn binnen de school

Doel 3: De Fontein ziet ouders als educatief partner en wij zetten expertise van ouders in ten behoeve van ons onderwijs

Doel 4: De Fontein werkt samen met voorschoolse instellingen en met de scholen voor voortgezet onderwijs en stemt leerlijnen af op het gebied van sociaal emotionele en cognitieve ontwikkeling

Doel 5: De Fontein werkt aantoonbaar vanuit de stichting brede visie op leren die leidend is voor het pedagogisch en didactisch handelen van leraren

Doel 6: Op de Fontein begeleiden leraren kinderen aantoonbaar bij hun onderwijsproces. Middels kind-oudergesprekken wordt het eigenaarschap van het kind vergroot

Doel 7: Op de Fontein zien we de talenten en specialismen van de leraren en zetten die zo mogelijk in. Jonge leraren stimuleren we zich te specialiseren

Doel 8: Op de Fontein bieden we de zogenaamde 21st skills aan vanaf groep 1

Doel 9: Op de Fontein streven wij gepersonaliseerd leren na. Kinderen krijgen zoveel mogelijk op maat les zodat zij optimaal kunnen groeien en uitblinken in hun eigen talenten

Doel 10: Op de Fontein ondersteunen en verdiepen we het didactisch en pedagogisch handelen door inzet van digitale middelen. De relatie met de leerkracht blijft belangrijk. Techniek is geen doel maar middel

Doel 11: Op de Fontein zetten we zo nodig scholing, training en coaching in om de aanwezige leiderschapscompetenties verder te verstevigen en ontwikkelen

Doel 12: Op de Fontein sturen we op gedeeld leiderschap. We leren van en met elkaar en werken samen om het onderwijs voor elke leerling te optimaliseren